

ABSTRAK
PEMAHAMAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA
BOGA DALAM PEMBUATAN RPP SEBAGAI HASIL BELAJAR
PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran merupakan pedoman bagi kegiatan belajar pembelajaran, namun ternyata masih adanya mahasiswa yang belum memahami benar mengenai fungsi dari komponen – komponen yang terkandung di dalam RPP. Padahal mereka sudah mempelajari tentang prinsip pengembangan RPP dan langkah pembuatannya. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh informasi tentang pemahaman mahasiswa dalam penyusunan RPP sebagai hasil belajar Perencanaan Pembelajaran. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan analisis deskriptif. Populasi adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga angkatan 2011 dan 2012 sebanyak 56 orang. Pengambilan sampel menggunakan Sampling Jenuh. Jenis instrument yang digunakan berbentuk soal uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden cukup menguasai pemahaman tentang pembuatan RPP dengan rata-rata nilai 2,07 dalam skala 1-4. Rekomendasi ditujukan pada mahasiswa untuk mempelajari kembali mengenai penyusunan RPP dengan lebih konsentrasi dalam mengikuti perkuliahan Perencanaan Pembelajaran dan mempelajari sumber pustaka agar memudahkan mahasiswa selaku calon pendidik untuk menyusun RPP dengan baik.

Kata kunci : Pemahaman, Perencanaan Pembelajaran, Komponen RPP

ABSTRACT
COMPREHENSION COLLEGE STUDENT CULINARY EDUCATION STUDY
PROGRAM IN MAKING RPP AS A LEARNING OUTCOMES OF LEARNING
PLANNING

Lesson Plan is a guide for teaching and learning, but in fact there are still students who do not understand the true function of the components - components contained in the RPP. Though they have learned about the principles of RPP development and manufacturing steps. The purpose of this study to obtain information on student understanding in preparation of RPP as a result of learning Lesson Planning. The study uses quantitative methods with descriptive analysis. The population is students of Culinary Education class of 2011 and 2012 as many as 56 people and using saturated sampling. The type of instrument used form of matter description. The results showed that the respondents had understanding of the manufacturing RPP with an average score of 2.07 on a scale of 1-4. Recommendations aimed at returning students to learn about the preparation of lesson plans with more concentration in university classes Lesson Planning and studied literature sources in order to facilitate students as prospective educators to prepare lesson plans well.

Keywords: Comprehension, Learning Planning, RPP Components